

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1  
Тракторозаводского района Волгограда»**

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД  
общеобразовательного учреждения**

**26 июля 2025г.**

## Содержание доклада:

- 1 *Введение.*
- 2 *Данные о школе. Краткая история школы.*
- 3 *Общая характеристика участников образовательного процесса:*
  - 3.1. *Учащиеся.*
  - 3.2. *Коллектив родителей.*
  - 3.3. *Педагогический коллектив.*
- 4 *Организация образовательного процесса.*
  - 4.1. *Учебный план школы и программное обеспечение.*
  - 4.2. *Режим работы школы.*
  - 4.3. *Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.*  
*Школьное питание.*
  - 4.4. *Безопасность ОУ.*
  - 4.5. *Управление школой.*
  - 4.6. *Качество образовательного процесса. Результаты государственной итоговой аттестации.*
  - 4.7. *Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.*
  - 4.8. *Анализ работы школьной библиотеки.*
  - 4.9. *Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе.*
5. *Система воспитательной работы и дополнительного образования в школе.*
6. *Отчет о расходовании бюджетных и привлеченных средств.*
7. *Заключение.*

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

*Ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя.*

*М.А. Булгаков*

## 1. Введение.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"**, 400065, Россия, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: school1@volgadmin.ru ; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетный. Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Характер деятельности: Образовательная деятельность МОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом, по основным образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

По дополнительным программам следующих направленностей: художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, культурологическая.

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:

*Наличие свидетельств:*

**а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серии 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

*б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе* по месту её нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области 3459, серия 34 № 004307776 от 10.11.2002 года. ИНН/КПП3441014490, 344101001, ОГРН 1023402459585.

*в) о государственной аккредитации:* 34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2016г (свидетельство действительно по 22.03.2028 года)

*г) о государственной регистрации права на здание* муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

*д.) о государственной регистрации права на земельный участок* муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

*Наличие заключений:*

*а) Санитарно-эпидемиологическое заключение* от 02.10.2014г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

*б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности* № 00073 от 03.07.2014г.

*Наличие документов о создании образовательного учреждения:*

*Устав образовательного учреждения* (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г. № 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2113459157359).

*Лицензия:*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности.* ОГРН 1023402459585, ИНН 3441014490 Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно).

## **2. Данные о школе. Краткая история школы.**

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 6 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии.

Каждый учитель-предметник имеет возможность работать в своем кабинете. Общее количество компьютеров в школе 173. В МОУ СШ № 1 школе существует локальная сеть, к которой подключены 18 компьютеров. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация. В школе существует единая база данных по учебно-воспитательной работе, кадрам и материально-техническому обеспечению школы. Школа оснащена оргтехникой для проведения учебно – воспитательного процесса – принтерами, телевизорами, мультимедийными проекторами, ксероксами, сканерами. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

В прошедшем 2023/2024 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Выбор приоритетных направлений работы школы согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы; дополнительное образование как логическое продолжение базового образования; воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций

личности; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни. Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями.

Для реализации программы развития школы, согласно принятого плана работы на 2023-2024 учебный год, школа ставила следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
2. Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
3. Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современно постиндустриальном обществе.
4. Развивать все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
5. Создать внебюджетный фонд развития школы как необходимое условие управления качеством образования.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
7. Совершенствовать материально-техническую базу.

**1 сентября 2024 года МОУ СШ № 1 исполняется 74 года.** За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х годах прошлого века участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории, кроме школы № 1, расположены 5 крупных и средних общеобразовательных учреждений: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания

### 3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

#### 3.1.Учащиеся

**Контингент учащихся за 2021/2024 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
Начальная школа	240	279	341	345
Средняя школа	281	313	317	374
Старшая школа	58	53	58	48
<b>Итого</b>	<b>579</b>	<b>645</b>	<b>716</b>	<b>767</b>
Отличников	53 (10%)	64 (10%)	91 (12%)	123 (16%)
Хорошистов	163 ( 28 %)	269 (41%)	226 (31%)	276(36%)
Иные формы обучения	4 ( 0,7%)	4	5	5
Условно переведённых	-	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ				
<b>Итого</b>	Количество хорошистов по сравнению с 2021 годом			

увеличилось на 4 % Количество <b>отличников</b> по сравнению с 2021 годом увеличилось на 4%	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Выбытие с 01.09.2024 по 25.05.2024 года:**

<b>Ступень обучения</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>	<b>Причины</b>
Начальная школа	5	19	14	23	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (10) - МОУ СШ города (5); - Волгогр. область (3); - за пределы региона (7); - за пределы РФ (1) - другие причины (3)
Средняя школа	14	23	15	22	
Старшая школа	3	11	12	0	
Итого	22	53	41	45	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилось на 23 человека. Если учитывать 58 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в колледжи, 22 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 106 человека.

**Прибытие с 01.09.2024 по 25.05.2025 года:**

<b>Ступень обучения</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>	<b>Откуда</b>
Начальная школа	26	30	18	41	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (69); - из МОУ СШ города (10); - из Волгоградской области (3); - из других регионов (3); - пределы РФ (0).
Средняя школа	24	46	26	28	
Старшая школа	5	6	5	16	
Итого	55	82	49	85	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилось на 188 человек. С учетом если учитывать 105 заявлений от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 154 человека.

**Набор учащихся в первый класс.**

<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
88 человек	85 человек	105 человек	90 человек

Количество будущих первоклассников в сравнении с 2021/2022 учебным годом, увеличилось на 17 человек.

**Набор учащихся в десятый класс.**

<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
27 человек	33 человека	27	26

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2021/2022 учебным годом, желающих получить среднее общее образование уменьшилось на 1 человека.

**Количество комплект – классов 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.**

<b>Годы</b>	<b>Начальная ступень</b>	<b>Средняя ступень</b>	<b>Старшая ступень</b>
2022/2023	11 классов	11 классов	2 класса
			<b>Итого: 24 класс</b>
2023/2024	13 классов	11 классов	2 класса
			<b>Итого: 26 класса</b>
2024/2025	14 классов	13 классов	2 класса
			<b>Итого: 29 класса</b>

**Количество групп продлённого дня.**

<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
2	3	3	4

**Национальный состав учащихся в 2022/2023 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
1	Киргизы	0	0	0
2	Вьетнамцы	4	6	3
3	Узбеки	2	6	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0
6	Азербайджанцы	1	1	1
7	Афганцы	0	0	0
8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	1
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	2	0	0
Итого		9	13	5
<b>Итого по школе: 27 (4 %)</b>				

**Национальный состав учащихся в 2023/2024 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
1	Киргизы	0	0	0
2	Вьетнамцы	4	6	3
3	Узбеки	2	6	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0
6	Азербайджанцы	1	1	1
7	Афганцы	0	0	0
8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	1
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	2	0	0
Итого		9	13	5
<b>Итого по школе: 27 (4 %)</b>				

**Национальный состав учащихся в 2024/2025 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
1	Киргизы	1	1	0
2	Вьетнамцы	1	3	3
3	Узбеки	0	0	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0

6	Азербайджанцы	1	5	0
7	Афганцы	0	0	0
8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	0
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	0	0	0
Итого		3	9	3

**Итого по школе: 16 (1 %)**

**Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	28	4	2			
Биология	29	1	1			
География	39	2				
Астрономия	0					
История	5	0	0			
Литература	31	2	1			
Математика	49	9	2			
Немецкий язык	19	3	3			
Обществознание	17	2	0			
Русский язык	37	4	1			
Физика	0					
Физическая культура	19	2				
Химия	1	1	1			
Технология	0					
Право	0	0				
«Наше наследие»	0	0	0			
<b>ИТОГО:</b>	291	30	11			

**Участие учащихся школы в олимпиадах разного уровня за 2022-2023 учебный год.**

**(победители и призеры)**

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	<b>Победители 6 «А» кл.:</b> Немцов В. <b>Победители 6 «В» кл.:</b> Анисимов В., Автандилян И., Пшенников М. <b>Призёры 2 «А» кл.:</b> Молчанова В., Скрыпченко В. <b>Победитель 2 «Б» кл.:</b> Боброва К. <b>Победители 3 «Б» кл.:</b> Демирова Виктория, Машкоук Антон. <b>Победитель 1 «В» кл.:</b> Щелков Роман. <b>Победитель 9 «А» кл.:</b> Николаева П.
Всероссийская онлайн-олимпиада	<b>Призёр 2 «А» кл.:</b> Тыщенко Е.

«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	<p><b>Призёр 3 «Б» кл.:</b> Белухина Арина</p> <p><b>Победитель 1 «В» кл.:</b> Богатырёв Вячеслав</p> <p><b>Победитель 9 «А» кл.:</b> Николаева П.</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	<p><b>Победители 2 «А» кл.:</b> Сорокин А.</p> <p><b>Призёр 2 «А» кл.:</b> Молчанова В.</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку и литературе»	<p><b>Победитель 2 «А» кл.:</b> Скрыпченко В.</p> <p><b>Призёры 2 «А» кл.:</b> Тыщенко Е., Сорокин А.</p> <p><b>Победитель 3 «Б» кл.:</b> Машкоук Антон.</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	<p><b>Победители 1 «Б», 4 «А» кл.:</b> Андрющенко А., Горшков А., Доценко У., Дуденков М., Карасев Н., Килина А., Курникова У., Лепилин С., Лобакина В., Нгуен Чан, Портнова А., Ткачева И., Фан, Власов Р., Гасанова А., Добринская А., Дуденков Р., Килин Д., Кононенко Ф., Моргачева С., Павлов А., Моржовцева Н.</p> <p><b>Победители 6 «А» кл.:</b> Авдюхова М., Алиев Э., Герасимов И., Гурова А., Кононыхин Е., Орехова И., Михеев Н.</p> <p><b>Победители 6 «В» кл.:</b> Башаев А., Варначев А., Гребенюк В., Добринский И., Елсукова К.</p> <p><b>Победители 4 «Б» кл.:</b> Смирнов Р., Кострюкова Е., Силкина Н., Сличенко П., Пащенко Д., Вершинина Д.</p> <p><b>Победители 2 «А» кл.:</b> Торопова Анна, Кравцов Александр, Сорокин Артем, Коновалова Диана, Молчанов Дмитрий, Горшкова Эмилия, Тыщенко Ева, Никишина Кира, Скрыпченко Виктория, Молчанова Виктория, Наследникова Милана, Егоров Захар, Пеньшин Владислав.</p> <p><b>Призёры 2 «А» кл.:</b> Шевченко Артем, Григорьева Виктория, Кассина София, Валюнина София, Григорьева Милана, Будакаева Самира, Груздев Дмитрий, Сусоев Максим.</p> <p><b>Победители 2 «В» кл.:</b> Авдеев Д., Антонов В., Елфимова А., Нуждин А., Побелянская М., Силкин Д., Голованов И.</p> <p><b>Победители 2 «Б» кл.:</b> Быченков Матвей, Власов Дмитрий, Володин Петр, Гапонов Кирилл, Григорян Арина, Маркина Алина, Мелешко Вероника, Силаков Александр, Перехожев Илья, Жуков Максим, Колесникова Ксения, Боброва Ксения.</p> <p><b>Призёры 2 «Б» кл.:</b> Леонтьева Александра, Массалимова Элина, Некоз Валерия, Ярошенко Екатерина, Ефременко Кирилл, Рыжова Амалия, Беляева Мария.</p> <p><b>Победители 3 «Б» кл.:</b> Белухина Арина, Быковникова Елизавета, Гончарова Ангелина, Демирова Виктория, Егунова Виктория, Третьякова София, Жесткова Дарья, Лыу Ван Ту, Машкоук Антон, Шаповал Виктория.</p> <p><b>Призёры 3 «Б» кл.:</b> Гурков Семён, Сидорова Арина, Голембовский Кирилл, Смирнов Владимир, Спицын Семён.</p> <p><b>Победители 1 «В» кл.:</b> Юлдашева Шахзоде, Федотова Диана, Крюков Иван, Кадыков Тимофей, Кривоногов Денис, Богатырёв Вячеслав.</p> <p><b>Призёры 1 «В» кл.:</b> Маслова Алина, Верхошапов Максим, Мехдиев Фарид, Щелков Роман.</p> <p><b>Победители 8 «А» кл.:</b> Антонова А., Бодня О., Евмененко С., Марцыс Т., Фан Х., Шестопапов В., Калмыков Н., Калмыков М., Осипова В., Гришин А., Золотухина Д., Швеи С., Эгамбердиев Ш., Варданян С.</p> <p><b>Победители 9 «А» кл.:</b> Бабаева Р., Бодня Ю., Гриненко А., Зимина Т., Исайкин В., Кот К., Куваева Е., Минакин Б., Нечипоренко К., Николаева П., Нхам Н., Орешкин А., Пупышев А.,</p>

	Рожнов М., Савицкий И., Сапронов А., Сарычева С., Сидорин Н., Терентьев Р., Терентьев М., Чернов А., Штарин А., Шиповской Н. <b>Призеры 8 «А» кл.:</b> Буланова В., Бутаков М., Ганина К., Королев И., Кострюков И., Макарова М., Некоз В., Шиповская А., Киров М., Кривоногов А., Попова Н., Нгуен Ч. <b>Призеры 9 «А» кл.:</b> Веснина А., Голованов Г., Ефремов В., Комаров Д., Овчинцева К., Пирвелиева А., Субботина К.
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	<b>Призёр 2 «А» кл.:</b> Тыщенко Ева
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по шахматам.	<b>Призёр 2 «А» кл.:</b> Тыщенко Ева

#### Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2022-2023 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Школьный тур «Призвание учить»	Количество участников: 49 человек
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур «Призвание учить»	Количество участников: 7 человек
Всероссийские предметные олимпиады школьников (муниципальный уровень)	Биология – 1 человек Химия – 1 человек Физическая культура – 1 человек Русский язык – 4 человека (Борисова В., призер)
Большая олимпиада	Количество участников: 43 человека
Районная предметная олимпиада «Марафон умников»	6 человек, Сорокин А. (2, 3 места), Горшкова Э. (3 место)
Районный этап олимпиады по русскому языку «Грамотей».	4 человека: Сорокин А. (1 место)
Муниципальный уровень олимпиады по русскому языку «Грамотей».	1 человек: Сорокин А. (участие)

#### Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2023-2024 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классы	4 а класс., участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	8а класс, участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Обучающиеся 4а и 8а классов., победители, участники
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Все обучающиеся 1-9 классов
Всероссийский проект «Функциональная лига»	24 человека
Всероссийская онлайн-олимпиада по функциональной грамотности на УЧИ.РУ	37 человек

#### Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2024-2025 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Региональная олимпиада по русскому языку	Василян Маргарита, 8а класс, победитель, 1 место; диплом образовательного портала «Гениальные дети»
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Василян Маргарита, 8а, 2 место, призер, г. Москва
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Литература»	Голев Лев, 7а класс, победитель, 1 место

**Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2022-2023 учебном году**

<i>Конкурсы</i>			<i>Исследовательская деятельность</i>		
<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
<p><b>Лапаева Л.В.</b> Региональная олимпиада «Мой родной русский язык» - Касприк Лилия, 10 класс, 1 место</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном. Движение первых»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 2 место (рук. Ефремов А. П.) Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология (для мальчиков): Потапенко Богдан, 6в класс, 1 место (рук. Ефремов А. П.) <b>Ефремова Н.О.</b> Всероссийский конкурс «Подарок маме к 8 Марта»: Ефремов Валерий, Саклакова Анастасия – 9А класс, 1 место Антифонова Елена – 10 класс, 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвигах, о доблести, о славе»: Ефремов Валерий, 9А класс, 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама милая моя»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 1 место Гурова Алина, 6а класс, 2 место Куваев Артем – 6 б класс, 3 место</p>	<p><b>Филатова Ю.В.</b> Международная олимпиада по музыке для общеобразовательных школ «Навстречу музыке». Васина Кристина. 4 Б кл. Диплом лауреата I степени. <b>Филатова Ю.В.</b> Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды». Диплом лауреатов 2 степени - Кривенцев Даниил, Рябов Сергей, Кривенцев Максим (9Б)</p>		<p><b>Лапаева Л.В.</b> XXI Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку», г. Москва, секция «Литература» - Антонова Диана, 11 класс, диплом 3 степени</p>	<p><b>Лапаева Л.В.</b> Международный творческий конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург конкурс исследовательских работ – Антонова Диана, 11 класс, диплом 1 степени</p>

	<p><b>Агишева М.С.</b>          II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection» (Суворова Вероника, 7 «Б» класс - участие</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2023-2024 учебном году**

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - 10 человек.</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Математика» - 5 человек.</p>	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет. География. Катастрофа Оральского моря.» победитель-Иванова А.</p>	<p>Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ» по математике», призер Каспик Л.</p>	<p>Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности-призеры – Агишев Р., 10 класс, Ням Ши, 10 класс, Пупышев А., 10 класс.</p>	
<p>Районная олимпиада «Марафон умников. Окружающий мир» - 21 человек.</p>	<p>Тематическая неделя на УЧИ.РУ «Математика -ключ ко всем наукам» - 3 человека.</p>	<p>МОП «Солнечный свет» интернет-олимпиада по математике. Победитель-Ганина К., Нгуен Чи Зунг.</p>	<p>Районный конкурс проектов «Как было и как стало». Призер-Скрыпченко В.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Особенности географии импотратов товаров в Волгоградской области», победитель Буланникова А., 11 класс</p>	
<p>Районная олимпиада «Марафон умников. Русский язык» - 5 чел</p>	<p>«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 – 4 класса – 10 человек</p>	<p>МОП «Солнечный свет» интернет-олимпиада по физике Победитель-Шестопалов В.</p>		<p>Всероссийская конференция для студентов и школьников «Научные старты». Антифонова Е., участник.</p>	
<p>Районная олимпиада «Марафон умников. Математика» - 4 чел</p>	<p>Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-4 класса - 12 человек</p>	<p>Международный конкурс «Лига эрудитов- 4» по окружающему миру. Призер-Сорокин А., Мкртчян Л. Победитель-Горшкова Э.</p>			
<p>Городской конкурс-</p>	<p>«Образовательный марафон на УЧИ.РУ</p>	<p>Международный конкурс «Лига</p>			

викторина «Грамотей» - 15 человек	«Цветущие Гаваи» - 21 человек	эрудитов- 4» по математике. Победитель- Скрыпченко В.			
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Призер – Лабазников Д., 6б класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призер Зими́на Т., 10 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Победитель – Лабазников Д., 6б класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Сила разума» - призер Зими́на Т., 10 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс стихов и песен о Кириллице» - Победитель – Шамахмедова С., 11 класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лига интеллекта для старшеклассников», участие Смолянская А., 11 класс				
Городской фестиваль «Дни русского языка» Номинация «Конкурс сочинений. Вечные вопросы русской литературы» - Победитель – Касприк Л., 11 класс	Всероссийская олимпиада «Чтение вот лучшее учение!» - победитель Машкова Е., 11 класс				
Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» - призер Заставной Д., 11 класс	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенние фантазии», победитель Чекунов И, 1 класс, Малахов Данил, 1 класс, Безбожнов Данил, 1 класс				
Городской творческий конкурс «Экологическая сказка» - номинация	Всероссийский конкурс «Сказы Павла Бажова», активное участие Боброва К.				

«Фантастический рассказ», победитель Мелешко В., 3 класс, Призер Быченков Матвей					
Областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику безопасности «Неопалимая Купина», поощрительное место – Шумакова А. и И.	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками». Победитель – Мкртчян Л.				
Конкурс «Мы шагаем по району» виртуальные обзорные экскурсии					
Тематическая экскурсия, посвященная 75-летию Победы, участие, номинация «История одного рисунка».					
Региональный творческий конкурс «Космические дали», победитель-Веснина А, Земина Т, Стрельников М.					
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов МОУ ТЗР. Призер-Суворова В.					
Городской фестиваль «День русского языка им. О.М Трубачева». Конкурс-викторина «Грамотеи». Призер- Сорокин А.					
Городской фестиваль «Дни русского языка». Конкурс детских					

рисунков «Одетая в палитру слова» Призер- Сорокин А.					
---------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2024-2025 учебном году**

<i>Конкурсы</i>			<i>Исследовательская деятельность</i>		
<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
<p>Районный фестиваль по немецкому языку «Рождественская карусель» среди учащихся 2-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (руководитель Кондаурова О.В.)</p> <p>1) Номинация «Декоративно-прикладное искусство», Ларина Анастасия, 5 «А», 2-е место.</p> <p>2) Номинация «Изобразительное искусство», Кучеров Сергей, 4 «В», 1-е место.</p> <p>Районный фонетический конкурс «Der Frühling ist da!» - Мясоутов Артём, 5а класс, I место (руководитель Кондаурова О.В.)</p> <p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов - 2 призера, 3 место: Леус Злата, 3 «А» класс и Мкртчян Лаура, 4 «А» класс (руководитель Жулидина С.А.)</p> <p>Городской</p>	<p>Всероссийская литературная конференция, г. Москва, олимпиадная работа «Герой нашего времени» – Яковлев Владислав, 10 класс, участник (руководитель Лапаева Л.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»: Малышко Иван, 6 «Б» класс, Карнаузов Михаил, 8 «Б» класс, Суворова Вероника и Зверкова Анастасия, 9 «Б» класс, участие (руководитель Смолякова Е.Н.)</p>	<p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Всероссийская олимпиада. Русский язык. 8 класс», г. Санкт-Петербург – Алиев Эмиль, 8а класс, победитель; диплом лауреата 1 степени (руководитель Лапаева Л.В.)</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Журналистика», г. Санкт-Петербург – Филатова Елизавета, 10 класс, диплом лауреата 1 степени (руководитель Лапаева Л.В.)</p>			

<p>фестиваль «Дни русского языка», призер (3 место) городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Арутюнян Каролина, 10 класс (руководитель Лапаева Л.В.)</p> <p>Городской фестиваль «Дни русского языка», районный этап – победитель (1 место) районного конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Арутюнян Каролина, 10 класс (руководитель Лапаева Л.В.)</p> <p>Городской фестиваль «Дни русского языка», районный этап – призер (2 место) районного конкурса стихов и песен «О Кириллице» - Павлов Роман, 7а класс (руководитель Лапаева Л.В.)</p>					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районный фонетический конкурс « der Frühling ist da!, Мясоутов Артем Вячеславович, 5а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Стенгазеты и плакаты», Шумакова Ирина, Шумакова Ангелина, 8б класс	Международный конкурс «Журналистика», работа «Молодежный сленг как компонент речевой культуры обучающихся», Филатова Елизавета Андреевна, 10 класс		Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, направление «Педагогика и психология», Николаева Полина Алексеевна, 11 класс	
Районный тур городской олимпиады по русскому языку	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в	V международный творческий конкурс		Всероссийская олимпиада по естественно-научной	

для учащихся 4-х классов ОУ ТЗР, Сорокин Артем Сергеевич, 4а класс	номинации «Разговор о важном: Дорогами России, Мелешко Вероника Сергеевна, 4б класс	«Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Космос», Коновалова Диана Викторовна, 4а класс		грамотности-призеры – Агишев Р., 11 класс, Ням Ши, 11 класс, Пупышев А., 11 класс.	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева, конкурс – викторина «Грамотеи», Сорокин Артем Сергеевич, 4а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «Пожар в жилом доме», Первов Алексей Евгеньевич, 1 г (дополнительный) класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Полет на Марс», Бородина Анна Николаевна, 4а класс		Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Особенности географии импорта товаров в Волгоградской области», победитель Кот К., 11 класс	
Районный конкурс «Неопалимая купина», Белоусов Артём Александрович, 5б класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «Берегите лес от пожара», Демин Кирилл Дмитриевич, 1 г (дополнительный) класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Полет на Марс», Бородина Анна Николаевна, 4а класс		Всероссийская конференция для студентов и школьников «Научные старты». Массалимов А., участник.	
Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Свободная тема» «Огнетушитель, макет», Белоусов Артём Александрович, 6б класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Космические дали», Молчанова Виктория Павловна, 4а класс			
Районный конкурс «Какой же мир без географии», номинация Литературное творение. Проза, Таможнев Владислав Антонович, 7а	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность», номинация «Рисунок» «У курящей у старушки, нет двора и нет избушки»,	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «Рисунок», работа «Покорение»,			

класс	Антифонов Федор Владимирович, 5в класс	Молчанова Виктория Павловна, 4а класс			
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Леус Злата Александровна, 3 а класс	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вперед», номинация «Праздничный хоровод», Чекунов Иван Ильич, 1 г (дополнительный) класс	Международный конкурс по экологии «Экология России», Скрыпченко Виктория Игоревна, 4 а класс			
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа», патриотическая игра «По страницам Сталинградской битвы», Геллерт Эльвира Васильевна, учитель географии и обществознания	Международный конкурс по экологии «Экология России», Сухоруков Дмитрий Владимирович, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Антифонов Федор Владимирович, 5в класс	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык», работа «Глаза – это зеркало души», Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Международный конкурс по экологии «Экология России», Горшкова Эмилия Григорьевна, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Голев Лев Егорович, 7 а класс	Международный конкурс по экологии «Экология России», Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс			
Районный конкурс «Неопалимая купина», Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Всероссийская олимпиада «Литературная конференция», работа «Герой нашего времени», Яковлев Владислав Евгеньевич, 10 класс	Международный конкурс по экологии «Экология России», Будакаева Самира Алмазовна, 4 а класс			
Районные соревнования дружин юных пожарных, Команда ДЮП МОУ СШ №1 БОСП	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», Лапаева Людмила	Международный творческий конкурс «Символ года – 2025», номинация: декоративно - прикладное искусство,			

	Витальевна, учитель русского языка и литературы	работа «Брелок «Змейка», Мкртчян Лаура Арменовна, 4 а класс			
Районный этап городского конкурса Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева, номинация «О Кириллице», Павлов Роман Валентинович, 7а класс	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах», номинация Рисунок, Василян Маргарита Арменовна, 8а класс	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Всероссийская олимпиада «Русский язык. 8 класс», Алиев Эмиль Аббасович, 8а класс			
Районный фестиваль на немецком языке «Рождественская карусель», номинация Декоративно-прикладное искусство, Ларина Анастасия Вячеславовна, 5 а класс	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет», Лобакина Анна Петровна, 5 а класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «ДПИ», работа «Звездные грани», Антонова Арина Николаевна, 10			
Районный фестиваль на немецком языке «Рождественская карусель», номинация ИЗО, Кучеров Сергей Дмитриевич, 5 а класс	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест», Тютин Людмила Витальевна, учитель начальных классов	Яковлев Владислав Евгеньевич, 10 класс			
Районный этап городского конкурса «Светоидея», Чевардова Агата Александровна, 2б класс	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Ням Ши Дай, 8 класс	V международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса», номинация «ДПИ», работа «Маленькая звездочка», Игнатьева Анастасия Витальевна, 7а класс			
Корнеев Максим Андревич, Зинченко Елизавета Дмитриевна, 9а	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Агапов Иван Михайлович, 8 класс				
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Гордиенко Надежда Александровна, 8 класс				

Молодой классный руководитель, Абрамов Виталий Дмитриевич, учитель физической культуры. Лауреат					
XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», Блинова Виолетта Александровна, 4 а класс	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Датский Артемий Александрович, 8 класс				
Городской конкурс Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева, номинация «О Кириллице», Арутюнян Каролина Арменовна, 11 класс	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Жукова Нина Александровна, 8 класс				
	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Крылов Тимур Данилович, 8 класс				
	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Смолянский Артем Романович, 8 класс				
	Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА», Павлов Роман Валентинович, 8 класс				
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Чмож Владимир Алексеевич, учитель биологии и географии				
	Региональная олимпиада по русскому языку, Василян Маргарита Арменовна, 8а класс				
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства				

	«Педагогический дебют», номинация Педагог-наставник, Асланов Артем Абдулгафарович, учитель физической культуры. Лауреат				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Методическая работа в МОУ СШ № 1**  
**Общая численность педагогического коллектива**

Годы	Количество учителей	Постоянные работники	Совместители	Высшее образование	Средне – специальное	Магистратура
2021-2022	29	28	1	26	2	4
2022-2023	32	31	1	29	3	4
2023-2024	34	31	3	29	3	4

**Аттестация педагогического коллектива**

Должность	2021/2022				2022/2023			2023/2024		
	II кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат
Администрация	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
	Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям			Итого: 1 человек имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям		
Учителя	18	2	0		18	2	0	14	5	1
	Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 9 человек не имеют квалификационную категорию: Бородин О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Малакаева И.А., Щербаков А.Ф.				Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородин О.А., Ульянова С.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимова Л.Р., Куманина М.В.			Итого: - 20 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородин О.А., Кузьмина К.Р. Геллерт Э.В., Кретьева А.Е., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимова Л.Р., Куманина М.В., Чижилова И.В.		

**Повышение квалификации педагогического коллектива.**

Должность	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Курсы	Второе высшее образование	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	2	-	2	2	-	-	2	-
					2		2	
Учителя	21	-	27	29	-	-	41	-
	Итого: - 23 человека прошли курсовую		Итого: - 29 человек прошли курсовую		Итого: - 29 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 43 человек прошли курсовую подготовку	

	подготовку	подготовку		
--	------------	------------	--	--

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.**

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2022-2023 учебный год**

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Филатова Юлия Вячеславовна, учитель музыки	Региональный конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образование» Лауреат I степени
Агишева Марина Сергеевна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Лауреат III степени
Геллерт Эльвира Васильевна, учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Лауреат I степени

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2023-2024 учебный год**

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Григорьева Светлана Владимировна	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник – 2023» - Лауреат III степени

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Абрамов Виталий Дмитриевич, учитель физической культуры	Муниципальный этап городского профессионального конкурса «Педагогический дебют», номинация «Молодой классный руководитель» - Лауреат
Асланов Артем Абдулгфрович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагог - наставник» - Лауреат

**Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2022-2023 учебный год**

Название мероприятия	ФИО участника, место
Методическая разработка: Технологическая карта урока музыки для второго класса по теме: Балет. Театр оперы и балета.	Филатова Ю.В., участник в номинации «Методическая разработка».
Методическая разработка: Технологическая карта урока музыки на тему: «Художник, поэт, композитор».	Филатова Ю.В., участник в номинации «Методическая разработка».
Месячник по охране труда. Квест «Труд! Безопасность! Профсоюз!»	Агишева М.С., Чередникова А.М., Антифонова Е.П.
Спартакиада	Абрамов В.Д, Кузнецов В.В., Медведева Е.Н., Зотова Л.Х., Королева А.П., Агишева М.С. , Антифонова Е.П., Тютина Л.В.

Всероссийский вебинар «подготовка к ЕГЭ - 2023 по математике»	Чередникова А.М., Григорьева С.В.
I международная научно-практическая конференция «актуальные вопросы педагогики». Тема статьи: Дивергентное мышление как условие формирования творчества на уроках музыки.	Филатова Ю.В., участник в номинации диплом 1 степени.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема: Использование технологии развивающего обучения на уроках музыки в начальной школе	Филатова Ю.В., участник в номинации диплом 1 степени.
Семинар-практикум районного МО учителей немецкого языка ТЗР"Системно-деятельный подход в обучении немецкому языку на среднем этапе"	Кошлякова Л.К., участие

**Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2023-2024 учебный год**

Название мероприятия	ФИО участника, место
Семина «Ассоциации учителей литературы и русского языка «АССУЛ»	Лапаева Л.В., участие
Сборник «Актуальные аспекты образования» ФГОС.РУС	Лапаева Л.В., статья «Активизация умственной деятельности обучающихся в условия проблемного обучения»
Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» РИЦО.РФ	Лапаева Л.В., статья в сборнике
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», лауреат I степени	Лапаева Л.В., «Формирование читательской грамотности на уроках литературы
Конкурс сайта «Мир Педагога»	Лапаева Л.В., победитель
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2024» Номинация «Педагогическая практика»	Лапаева Л.В., участник
Научно-практическая конференция «Формирование традиционных Российских ценностей средствами учебного предмета «География» в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы	Чмож В.А., проведение мастер-класса «Использование компетентно - ориентированных заданий на уроках географии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии, победитель	Чмож В.А., призер
Издательство «Русское слово». Конкурс «Карта в формуле воспитания»	Чмож В.А., финалист
Мероприятия для молодых педагогов с опытом работы до 3 лет «Урок с молодыми педагогами. Обучение»	Чмож В.А., проведение мастер-класса
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования»	Чмож В.А., участник
Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием» Традиционные Российские духовно- нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»	Чмож В.А., участник
Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Ефремова Н.О., участник
Всероссийская неделя родительской компетентности «Психологическое здоровье семьи – ключ к разрешению кризисных и	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник

конфликтных ситуаций в семье»	
Всероссийская неделя родительской компетентности «Связь поколений в семье: вчера, сегодня, завтра»	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник
Всероссийская неделя родительской компетентности «Сенсорное развитие ребенка»	Ефремова Н.О., участник Ефремов А.П., участник
Инфо. Урок Публикация на сайте «Краски своими руками»	Ефремова Н.О., участник
Международный вебинар современный урок «В условиях реализации ФГОС- нового поколения	Геллерт Э.В., участник
Всероссийский вебинар «ОГЭ 2023» по географии.	Геллерт Э.В., участник
Всероссийская акция «Дети Волгограда- дети Донбасса».	Педагоги ОО
Международный педагогический конкурс «Экологическая культура»	Геллерт Э.В., победитель
Районный конкурс методических разработок «Какой же мир без географии?»	Геллерт Э.В., участник.
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции. Номинации и методические разработки»	Чередникова А.М., участник.
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн». Доклад «Образовательная функция внеурочной деятельности по математике.	Чередникова А.М., участник.
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн». Публикация «Методическая разработка учебного занятия по геометрии. «Площадь фигур.».	Чередникова А.М., участник.
Сборник методических разработок, актуальные аспекты образования. «Электронные ИОС изучения математики».	Чередникова А.М., участник.
Государственный университет просвещение «Моя школа» курс для педагогов ОО, по взаимодействию с компонентами ЦОС.	Агишева М.С., Тютинина Л.В., участник
I всероссийская научно- практическая конференция «Содержательные и методические аспекты функциональной грамотности»	Агишева М.С., участник.
Международный образовательно-просветительский портал «Время развития». Вебинар «Методы языкового развития учащихся в рамках ГОС 3-го поколения»	Агишева М.С., участник.
Образовательная платформа Учи.Ру. Вебинар «Как заинтересовать младшеклассников проектной деятельностью, новые идеи и темы	Тютинина Л.В., участник.
Название мероприятия	ФИО участника, место
Всероссийская конференция учителей географии «Практико-ориентированное обучение в географии: инновации и эффективные методы» (комитет образования и науки Волгоградской области, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования 2025г.);	Чмож В.А., участие
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок» (ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования	Чмож В.А., призер

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2024-2025 учебный год

**Кадровый состав педагогов школы**

Годы	Количество учителей	«Отличники народного просвещения»	«Ветераны труда»	«Почетная грамота Министерства образования РФ	Премия Президента РФ	«Почетная грамота Волгоградской Думы»	«Почетная грамота Министерства культуры РФ»
2021-2022	29	0	3	8	0	11	0

2022-2023	32	0	3	8	0	11	0
2023-2024	34	0	3	8	0	12	0
2024-2025	40	0	3	11	0	14	1

**Методические объединения в МОУ СШ № 1**

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Название МО</i>	<i>Руководитель МО</i>
2022/2023	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	17	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2023/2024	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	10	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	16	МО классных руководителей	Чередникова А.М.
2024/2025	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	10	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	16	МО классных руководителей	Чередникова А.М.

**Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.**

<i>Годы</i>	<i>Младше 30 лет</i>	<i>От 30 до 45 лет</i>	<i>От 45 до 55 лет</i>	<i>56 и более лет</i>
2022/2023	6	19	3	4
2023/2024	9	13	7	5
2024/2025	8	13	8	4

**Стаж работы педагогического состава**

<i>Годы</i>	<i>От 0 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
2022/2023	10	3	6	12
2023/2024	8	6	9	11
2024/2025	7	6	7	23

**ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2020-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей. Таблица итогов успеваемости 2022 -2024 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

<i>Ступень обучения</i>	<i>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024-2025</i>
Качество знаний	78%	70,2%	65,6%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за 3 учебных года указывает на понижение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

<i>Ступень обучения</i>	<i>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2022-2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024-2025</i>
Качество знаний	39,8%	37,8%	40,2%

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в среднем звене подтверждает повышение качества знаний по сравнению с 2020/2021 учебным годом на данной ступени обучения.

Ступень обучения	СТАРШАЯ ШКОЛА		
	2022/2023	2023/2024	2024-2025
Качество знаний	33%	45,1%	39,6%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов  
МОУ СШ № 1 за 2022 - 2025 учебные годы.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.05.2023г., регистрационный № 73292, действует до 01.09.2029г.), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.05.2023, регистрационный № 73314), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243/802 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19.04.2024, регистрационный № 77936, действует до 01.09.2029), приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 06.02.2025 № 78/238 и решений педагогических советов МОУ СШ № 1.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса  
МОУ СШ № 1 за 2022 / 2023 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторное обучение
1	Русский язык	Щербаков А.Ф.	51%	63	16	16	25	6	Рожнов, Ханкишиева, Сидорина, Герентьев Р., Штарин, Кривенцев М., Герентьев М.
2	Математика	Григорьева С.В.	65%	63	6	35	18	4	
3	Физика	Королева А.П.	-	2	0	0	2	0	
4	Химия	Чмож В.А.	38%	8	2	1	5	0	
5	Биология	Чмож В.А.	37%	19	0	7	8	4	
6	Информатика	Григорьева С.В.	23%	13	1	2	9	0	
7	Обществознание	Геллерт Э.В.	32%	28	0	9	14	5	
8	История	Петрушин А.Ю.	67%	3	1	1	1	0	
9	География	Геллерт Э.В.	33%	42	0	1	3	0	
10	Английский язык	Агишева М.С.	100%	2	0	2	0	0	
11	Литература	Побелянская И.А.	33%	6	0	2	3	1	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса  
МОУ СШ № 1 за 2022 / 2023 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников, получивших справку
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	21+1(ГВЭ)	49/4	1 (Нгуен Хань)
	Математика (7/27)/ (3)	Григорьева С.В.	18/3 +	3/26/4	

2			1(ГВЭ)		
3	Биология (36)	Кузнецов В.В.	2	40	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	9	42	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	1	46	
6	Физика (36)	Королева А.П.	1	26	
7					
8	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2	35	
9	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	63	
10	История (32)	Петрушин А.Ю.	2	40	
11	КЕГЭ (40)	Григорьева С.В.	1		

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2023 / 2024 учебный год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Повтор ное обучени е</i>
1	Русский язык	Лапаева Л.В., Крамина А.Н.	65%	57	13	24	20	-	
2	Математика	Григорьева С.В., Чередникова А.М.	49%	57	1	27	28	1	
3	Обществознание	Геллерт Э.В.	24%	42	1	9	31	-	
4	География	Геллерт Э.В.	35%	48	7	10	31	-	
5	Биология	Журавлева Н.В.	50%	2	1	-	1	-	
6	Информатика (КОГЭ)	Ефремов А.П.	50%	10	2	3	4	1	
7	Физика	Григорьева С.В.	40%	5	-	2	3	-	
8	Английский язык	Агишева М.С.	100%	3	-	3	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2023 / 2024 учебный год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, получивших справку</i>
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	21	53	Дерябина Е.
2	Математика (3/27)	Чередникова А.М.	15/6	4/35	
3	Биология (36)	Журавлева Н.В.	8	42	
4	Химия (36)	Журавлева Н.В.	5	50	
5	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	7	47	
6	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2	33	
7	География (37)	Геллерт Э.В.	1	40	
8	Информатика (КЕГЭ) (40)	Ефремов А.П.	2	50	
9	Физика (36)	Григорьева С.В.	1	23	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2024 / 2025 учебный год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
1	Русский язык	Геллерт Э.В.	57%	58	9	24	23	2
2	Математика	Чередникова А.М.	33%	58	2	17	36	3
3	Химия	Журавлева Н.В.	-	1	0	0	1	0
4	Информатика (КОГЭ)	Ефремов А.П.	38%	13	0	5	8	0
5	Биология	Аристова Ю.Н.	58%	12	1	6	5	0
6	Обществознание	Геллерт Э.В.	43%	35	0	15	22	2
7	География	Геллерт Э.В.	84%	49	7	34	4	4
8	Английский язык	Агишева М.С.	100%	1	0	1	0	0
9	История	Антифонова Е.П.	100%	1	0	1	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса  
МОУ СШ № 1 за 2024 / 2025 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>	<b>Количество выпускников, получивших справку</b>
1	Русский язык (24)	Лапаева Л.В.	22	50	
2	Математика (27)/(3)	Григорьева С.В.	4/18	62/4	
3	Биология (36)	Чмож В.А.	7	52	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	13	45	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	1	37	
6	Химия (36)	Журавлева Н.В.	5	47,6	
7	Английский язык (22)	Агишева М.С.	1	42	
8	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	68	
9	История (32)	Петрушин А.Ю.	4	60	
10	Физика (36)	Григорьева С.В.	2	36	
11	Информатика (КЕГЭ) (40)	Ефремов А.П.	2	40	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2022/ 2023 учебный год:**

<b>Ступень обучения</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия обучающихся</b>	<b>Классный руководитель</b>
Начальная школа	2 «А»	Наследникова Милана: матем	Тютин Л.В.
	2 «Б»	Бейникова Алиса: Рус.яз. Нестерова Дарья: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	2 «В»	Степанюк Дмитрий: Англ.яз. Федоренко Максим: Англ.яз. Чан Кхань Хуи: Лит.чтен.	Бородина О.А.
	3 «А»	Доценко Дмитрий: Англ.яз. Токма Варвара: Англ.яз. Хорошунова Валерия: Англ.яз	Антифонова Е.П.
	3 «Б»	Быковникова Елизавета: Рус.яз. Ле Нам Динь: Рус.яз. Лыу Ван: Матем. Нгуен Кхань Тхи: Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «В»	-	Ибрагимова Л.Р.
	4 «А»	Та Зуй: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «Б»	Кострюкова Ева: Рус.яз. Пащенко Даниил: Матем. Силкина Николь: Англ.яз.	Квасова Н.А.
Среднее звено	5 «А»	Власова Любовь: Матем. Воронов Артем: Рус.яз. Ерошенко Максим: Рус.яз. Игнатъева Анастасия: Рус.яз. Кононенко Василий: Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	5 «Б»	Аглеев Даниил: Матем. Половинкин Иван: Биол. Севостьянова Дарья: Ист.	Абрамов В.Д.
	6 «А»	Авдюхова Маргарита: Рус.яз. Важинский Кирилл: Рус.яз. Кононыхин Егор: Рус.яз. Корсаков Кирилл: Рус.яз. Мадримов Жавохир: Общ. Михеев Назар: Рус.яз.	Чередникова А.М.
	6 «Б»	Нгуен Хай Зуи: Биол.	Петрушин А.Ю.
	6 «В»	Агишева Милана: Матем. Афонасова Екатерина: Биол. Губашева Анжелика Асылхановна: Биол. Лопатина Дарья: Биол. Янченко Виктория: Рус.яз.	Чередникова А.М.
	7 «А»	Зерщикова Ангелина: Биол. Катеренчук Полина: Матем. Козенко Милана: Биол.	Антифонова Е.П.

	7 «Б»	Байзакова Камилла: Биол. Мансуров Рамиль: Рус.яз. Серебрянская Диана: Биол	Геллерт Э.В.
	8 «А»	Варданян Силва: Биол. Осипова Виктория Р.: Ист.	Григорьева С.В.
	8 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Бекина Анастасия: Хим. Молитвина Дарья: Хим.	Петрушин А.Ю.
	9 «А»	Бодня Юлия: Матем. Куваева Елизавета: Матем. Пирвелиева Аида: Матем.	Григорьева С.В.
	9 «Б»	Агишева Рената: Матем. Болтаев Хасанбой: Матем. Логунова Ева: Матем. Нуждина Анжелика: Матем.	Геллерт Э.В.
Старшее звено	10	Машкова Елизавета: Биол.	Агишева М.С.
	11	Ляпин Роман: Матем. Назаренко Виктор: Матем. Олейникова Дана: Матем.	Лапаева Л.В.
ИТОГО		59	

Число учащихся с одной «3» в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2023/ 2024 учебный год**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2а	Афонасов Евгений: Рус.яз. Бабаев Захар: Рус.яз.	Кретьова А.Е.
	2б	Борисов Ярослав: Рус.яз. Нгуен Чан Бао Ань: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2в	Голованова Агата: Матем. Нуруллаев Хусейн: Рус.яз. Федотова Диана: Лит.чтен. Фролова Кира: Матем. Шибеева Елена: Рус.яз.	Ермакова А.А.
	3а	Зарецкий Никита: Рус.яз.	Тютинина Л.В.
	3б	Владимирова Карина: Окр. мир Нестерова Дарья: Рус.яз. Ярошенко Екатерина: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	3в	Ивахнова Вилена: Рус.яз.	Бородина О.А.
	4а	Доценко Дмитрий: Англ.яз. Журбенко Андрей: ФК	Антифонова Е.П.
	4б	Смирнов Владимир: ФК Шиль Артём Дмитриевич: Рус.яз.	Чижикова И.В.
	4в	Ефремов Владислав: Матем. Олимбаева Диёра: Рус.яз.	Ибрагимова Л.Р.
	Среднее звено	5а	Ву Хоанг Зунг: Ист России Кононенко Федор: Ист России
6а		Воронов Артем: Рус.яз. Гордиенко Надежда: Рус.яз. Ерошенко Максим: Рус.яз. Жиркова Анастасия: Биол. Мартехов Никита: Рус.яз. Норд Арсений: Рус.яз.	Григорьева С.В.
6б		Бердиева Сарвиноз: Рус.яз. Гринин Максим: Рус.яз. Ерекин Максим: Рус.яз. Протопопова Сияна: Матем. Утегенов Николай: Рус.яз.	Абрамов В.Д.
7а		Кононыхин Егор: Рус.яз. Михеев Назар: Рус.яз. Рябова Ульяна: Геогр.	Чередникова А.М.

	7б	Ням Ши Зунг: Общ. Петрич Алексей: Матем. Синицин Евгений: Матем. Солдатенко София: Англ.яз. Чехмарев Артем: Англ.яз.	Петрушин А.Ю.
	7в	Агишева Милана: Матем. Афонасова Екатерина: Матем. Губашева Анжелика Асылхановна: Общ. Нгуен За Туан: Общ.	Чередникова А.М.
	8а	Жиркова Виктория: Матем. Зерщикова Ангелина: Общ. Чекалина Виктория: Физ.	Антифонова Е.П.
	9б	Даниленко Денис: Хим. Клейменова Наталья: Матем. Федотова Кира: Матем.	Петрушин А.Ю.
Старшее звено	10	Зими́на Татьяна: Алг.иН.А Ням Бао Нгок: Рус.яз.	Геллерт Э.В.
	11	Иванова Анастасия: Рус.яз. Машкова Елизавета: Биол. Шамахмедова София: Матем.	Агишева М.С.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2024/ 2025 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Остапов Максим: Рус.яз. Петикян Граат: Матем. Щербинин Родион: Матем.	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Ахмерова Дарина: Англ.яз. Важинский Тимур: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	2 «В»	Коньков Михаил: Рус.яз.	Кретьева А.Е.
	3 «А»	Важинский Иван: Нем.яз. Шабьшев Игнат: Англ.яз.	Кретьева А.Е.
	3 «Б»	Доценко Ульяна: Рус.яз. Нгуен Чан Бао Ань: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «В»	Голованова Агата: Рус.яз. Зленко Василиса: Рус.яз. Камнев Артем: Рус.яз. Нуруллаев Хусейн: Рус.яз. Рахимов Ризо: Нем.яз. Рудикова Милана: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	4 «А»	Григорьева Виктория В.: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	4 «В»	Очкасов Александр: Рус.яз. Ситников Владислав: Рус.яз.	Бородина О.А.
	Среднее звено	5 «А»	Доценко Дмитрий: Матем. Хусейнова Маликахон: Англ.яз.
5 «Б»		Быковникова Елизавета: Англ.яз.	Кондаурова О.В.
6 «А»		Имашев Амир: Матем. Янченко Галина: Англ.яз.	Агишева М.С.
6 «Б»		Крюкова София: Англ.яз. Пащенко Даниил: Русский язык Соловьева Екатерина: Общ.	Ряхина Н.С.
7 «А»		Агапов Иван: Биол.	Григорьева С.В.
7 «Б»		Воронин Кирилл: Русский язык Гринин Максим: Русский язык Ерекин Максим: Русский язык Карпов Антон: Русский язык Марченко Анастасия: Русский язык Сафонов Владислав: Русский язык	Абрамов В.Д.
7 «В»		Ерошенко Максим: Русский язык	Григорьева С.В.
8 «А»		Кононыхин Егор: Русский язык Михеев Назар: Русский язык	Чередникова А.М.
8 «Б»		Солдатенко София: Англ.яз.	Петрушин А.Ю.
8 «В»	Агишева Милана: Матем.	Чередникова А.М.	

		Афонасова Екатерина: Физ. Губашева Анжелика Асылхановна: Общ. Курышова Анастасия: Русский язык Мовсисян Марианна: Матем.	
	9 «А»	Коротков Дмитрий: Русский язык Чекалина Виктория: Русский язык	Антифонова Е.П.
Старшее звено	10	Арутюнян Каролина: Матем. Филатова Елизавета: Матем.	Петрушин А.Ю.
	11	Агишева Рената: Матем. Веснина Анна: Матем. Голованов Глеб: Русский язык Григорьева Виктория: Матем. Николаева Полина: Матем. Ням Бао Нгок: Русский язык Смольникова Мария: Русский язык	Геллерт Э.В.
ИТОГО		54	

Число учащихся с одной «3» в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось, что указывает на удовлетворительную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2022 – 2023 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Груздев Дмитрий: Рус.яз. Кравцов Александр: Матем. Лаенко Алёна: Рус.яз. Никишина Кира: Рус.яз. Пеньшин Владислав: Рус.яз. Щербаков Матвей: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	3 «В»	Антифонов Федор: Англ.яз. Вершинина Валерия: Англ.яз. Степанов И.С.: ФК	Ибрагимова Л.Р.
	4 «Б»	Малышко Иван: Рус.яз.	Квасова Н.А.
	5 «Б»	Байзакова Ангелина: Биол. Маркитанова Владислава: Биол.	Абрамов В.Д.
	6 «В»	Пшеничников Матвей: Биол.	Чередникова А.М.
	7 «А»	Зинченко Елизавета: Матем.	Антифонова Е.П.
	7 «Б»	Борисова Вероника: Биол. Зверкова Анастасия: Биол. Суворова Вероника: Биол.	Геллерт Э.В.
	9 «Б»	Григорьева Виктория: Матем.	Геллерт Э.В.
	10	Буланикова Алина: Матем. Новикова Виктория: Матем.	Агишева М.С.
	11	Антонова Диана: Матем.	Лапаева Л.В.
	ИТОГО:	21 чел.	

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2023 – 2024 учебный год**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2а	Кузнецов Тимофей: Рус.яз. Пирвелиева Алина: Рус.яз. Попова Арина: Рус.яз. Сардари Эвелина: Рус.яз. Шабышев Игнат: Рус.яз.	Кретова А.Е.
	2б	Боронин Артём: Рус.яз. Миронова Анастасия И.: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2в	Лежнев Данил: Матем. Ячменников Роман: Матем.	Ермакова А.А.
	3а	Сухоруков Дмитрий: Рус.яз.	Тютин Л.В.

	36	Бурцева Анастасия: Рус.яз. Массалимова Элина: Рус.яз. Рыжова Амалия: Рус.яз. Силаков Александр: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	4а	Филева Екатерина: Матем.	Антифонова Е.П.
	4б	Власов Федор: ФК Кривошеев Егор: ФК Спицын Семён: Рус.яз. Третьякова София: ФК	Чижикова И.В.
	4в	Рубанова Амелия: Матем.	Ибрагимова Л.Р.
Среднее звено	5а	Чуйко Мария: Рус.яз.	Агишева М.С.
	5б	Смирнов Роман: Лит-ра Ходеева Екатерина: Ист России	Кошлакова Л.К.
	7б	Шумакова Ирина: Матем.	Петрушин А.Ю.
	9а	Нгуен Чи Зунг: Рус.яз.	Григорьева С.В.
Старшее звено	9б	Абдраев Умар: Рус.яз.	Петрушин А.Ю.
	10	Жестков Роман: Хим.	Геллерт Э.В.
	11	Новикова Виктория: Общ.	Агишева М.С.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2024 – 2025 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Пузыревский Максим: Рус.яз. Чехмарева Дарья: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Степанова Светлана: Окр. мир Фролова Алена: Англ.яз.	Ермакова А.А.
	2 «В»	Ефимченко Полина: Матем. Якименко Ярослав: ФК	Кретова А.Е.
	3 «А»	Калиева Алина: Рус.яз. Мушина Нина: Англ.яз.	Кретова А.Е.
	3 «Б»	Горшков Арсений: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	3 «В»	Ячменников Роман: Матем.	Ермакова А.А.
	4 «А»	Пеньшин Владислав: Рус.яз. Сухоруков Дмитрий: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	4 «Б»	Бурцева Анастасия: Англ.яз. Массалимова Элина: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	5 «А»	Филева Екатерина: Матем.	Агишева М.С.
	5 «В»	Песчанская Мария: ФК	Ибрагимова Л.Р.
	6 «Б»	Мальшко Иван: Общ.	Ряхина Н.С.
	8 «Б»	Шумакова Ангелина: Матем. Шумакова Ирина: Матем.	Петрушин А.Ю.
	8 «В»	Авгандилян Изабелла: Матем.	Чередникова А.М.
	ИТОГО:	20 чел.	

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения  
в 2022 – 2023 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	90%	Тютин Л.В.
2 «Б»	-	81%	Ефремова Н.О.
2 «В»	-	37%	Бородин О.А.
3 «А»	48%	59%	Антифонова Е.П.
3 «Б»	56%	70%	Жулидина С.А.
3 «В»	57%	65%	Ибрагимова Л.Р.
4 «А»	56%	64%	Крамина А.Н.
4 «Б»	30%	32%	Квасова Н.А.
5 «А»	46%	54%	Жильцова Е.С.

5 «Б»	29%	46%	Абрамов В.Д.
6 «А»	33%	38%	Чередникова А.М.
6 «Б»	37%	36%	Петрушин А.Ю.
6 «В»	32 %	40%	Чередникова А.М.
7 «А»	33%	38%	Антифонова Е.П.
7 «Б»	24%	22%	Геллерт Э.В.
8 «А»	13%	18%	Григорьева С.В.
8 «Б»	21 %	17 %	Петрушин А.Ю.
9 «А»	26%	31%	Григорьева С.В.
9 «Б»	23 %	29 %	Геллерт Э.В.
10	27%	33%	Агишева М.С.
11	23%	23%	Лапаева Л.В.

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения  
в 2023 – 2024 учебном году.**

Класс	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>		<i>Классный руководитель</i>
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
2а	-	-	100,0	93,1	Кретьева А.Е.
2б	-	-	100,0	57,1	Крамина А.Н.
2в	-	-	100,0	61,5	Ермакова А.А.
3а	100,0	87,5	100,0	87,1	Тютина Л.В.
3б	100,0	76,0	100,0	84,0	Ефремова Н.О.
3в	100,0	44,4	100,0	44,0	Бородин О.А.
4а	100,0	46,2	100,0	61,5	Антифонова Е.П.
4б	100,0	84,6	100,0	92,6	Чижикова И.В.
4в	100,0	48,0	100,0	46,4	Ибрагимова Л.Р.
1- 4 кл.	100,0	65,2	100,0	70,2	
5а	100,0	43,3	100,0	48,4	Агишева М.С.
5б	100,0	41,4	100,0	55,6	Кошлакова Л.К.
6а	97,2	27,8	100,0	47,2	Григорьева С.В.
6б	91,2	11,8	97,1	25,7	Абрамов В.Д.
7а	96,2	15,4	100,0	30,8	Чередникова А.М.
7б	96,7	23,3	93,1	34,5	Петрушин А.Ю.
7в	100,0	30,8	100,0	48,1	Чередникова А.М.
8а	85,7	39,3	100,0	46,4	Антифонова Е.П.
8б	79,3	24,1	100,0	28,6	Геллерт Э.В.
9а	89,3	10,7	100,0	17,2	Григорьева С.В.
9б	100,0	20,7	100,0	29,6	Петрушин А.Ю.
5- 9 кл.	94,2	26,2	99,1	37,5	
10	93,3	30,0	89,3	39,3	Геллерт Э.В.
11	93,3	30,0	100,0	57,1	Агишева М.С.
10-11 кл.	95,9	38,6	93,9	46,9	
Итого	100,0	43,3	99,0	51,2	

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 11 классов по успешности обучения  
в 2024 – 2025 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	72%	Крамина А.Н.
2 «Б»	-	68%	Ермакова А.А.
2 «В»	-	67%	Кретьева А.Е.
3 «А»	86%	85%	Кретьева А.Е.

3 «Б»	52%	55%	Крамина А.Н.
3 «В»	54%	43%	Ермакова А.А.
4 «А»	87%	83%	Тютин Л.В.
4 «Б»	76%	76%	Ефремова Н.О.
4 «В»	42%	38%	Бородин О.А.
5 «А»	24%	53%	Агишева М.С.
5 «Б»	56%	71%	Кондаурова О.В.
5 «В»	26%	36%	Ибрагимов Л.Р.
6 «А»	35%	55%	Агишева М.С.
6 «Б»	17%	26%	Ряхина Н.С.
7 «А»	21%	32%	Григорьева С.В.
7 «Б»	27%	31%	Абрамов В.Д.
7 «В»	13%	16%	Григорьева С.В.
8 «А»	13%	27%	Чередникова А.М.
8 «Б»	17%	43%	Петрушин А.Ю.
8 «В»	31%	50%	Чередникова А.М.
9 «А»	23%	27%	Антифонова Е.П.
9 «Б»	9%	13%	Геллерт Э.В.
10	8 %	31%	Петрушин А.Ю.
11	32%	50%	Геллерт Э.В.

**Индивидуальное обучение на дому  
в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годах.**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с различными ограничениями возможностей здоровья, основываясь на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2024/2025 учебном году было организовано индивидуальное обучение .

Деятельность в рамках надомного обучения в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность
- 2) ПМП сопровождение ребенка «надомника» и его семьи;

**1. Образовательная деятельность.**

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МОУ СШ № 1 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

На основе заявленных документов со стороны законного представителя на каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годах, составлялись индивидуальные учебные планы, в котором отражены индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения.

**2. ПМП сопровождение «надомника» и его семьи.**

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 1 численность обучающихся, находящихся на надомном обучении, по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 5 человек.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, методистами. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

На протяжении всего периода работы с ребенком осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения, а также своевременная корректировка образовательных программ.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи, которые планируется МОУ СШ № 1 решать в 2025/2026 учебном году в рамках индивидуального обучения на дому:

1. Формирование особой качественно отличающейся образовательной среды индивидуального надомного обучения, в которой будут обеспечены благоприятные условия эффективного полисубъектного взаимодействия, способствующего сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся данной категории.

2. Развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.
3. Создание условий эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.
4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий.

#### **Анализ работы по ФГОС НОО в МОУ СШ №1 за 2020-2023 учебные годы.**

В 2024-2025 учебных годах в МОУ СШ № 1 продолжено обучение по новым ФГОС. Количество обучающихся 1-х классов составило 90 человек, во 2-ых классах – 88 человек, в 3-х классах – 84 человека, в 4-х классах – 79 человек. Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировки основной образовательной программы.
3. Информирование родителей об особенностях работы по ФГОС.

Все учителя начальных классов в течение года прослушали семинары и вебинары по темам: «Создаем проект: проектная деятельность в 1 классе», «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе и развития рефлексивных умений обучающихся с использованием комплектов «Готовимся к ВПР» и «Всероссийские проверочные работы»», «Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения», «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» и др. В течение 2020-2023 учебных годов в рамках ШМО начальных классов велась постоянная работа, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, основанные на новых ФГОС НОО.

В течение 2021- 2025 уч. г. в работе с обучающимися 1-4-х классов использовались мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, нетбуки). Это даёт большие возможности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, повышает уровень мотивации к обучению, формирует готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание. Так же на формирование УУД нацелен УМК «Школа России», по которому осуществляется обучение в 1-4-х классах.

На уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии много времени уделялось проектной деятельности по темам «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мой класс – моя семья», «Устное народное творчество», «Загадки на современный лад», «Мой город» и др.

Образовательным учреждением МОУ СШ №1 реализовывались программы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно- нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное.

Проводились занятия по курсам «Акварелька» (для 1-4-х классов), «Фольклорное творчество» (для 1-4-х классов), «Психологический час» (для 1-2-х классов), «Подвижные игры» (для 1-4-х классов). Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, логически - поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, учились строить взаимоотношения, развивали физические и эстетические навыки.

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года участвовали в различных районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийская конкурс-игра «Спасатели-2023», «Кенгуру выпускникам», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», XVIII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина – 2023», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», районный конкурс «Безопасное колесо – 2024», районный конкурс чтецов «Живое русское слово», районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице», районный фонетический конкурс на английском и немецком языке, районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о ЗОЖ, районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!», «городской конкурс рисунков, посвященный 87-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа», городские Корнеевские чтения, IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье», городской смотр-конкурс «Светоидея», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 87-летию со дня рождения Ю. Гагарина. Есть призёры и победители.

Все результаты, достижения, успехи обучающихся фиксировались в портфолио обучающегося.

#### **Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5 - 9 классах МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда за 2021 - 2025 учебный год.**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МОУ СШ № 1 определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897)., Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;

- формирование единства образовательного пространства РФ;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранение их здоровья;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися ООП ООО;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

А также ФГОС ООО, утв. приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи, профилактики нарушения осанки и зрения;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

В 2021-2025 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2024 - 2025 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 9 классов, в которых обучается 371 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2020-2025 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля ОО на 2020 - 2025 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: внести в план внутришкольного контроля в 2024/2025 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-9-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2021- 2025 учебных годов.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
  - проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6, 7,8,9 классах;
  - педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6, 7,8,9 классов;
- Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:
- проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6, 7, 8 классы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у

100% учащихся 5, 6, 7, 8 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5, 6, 7, 8 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

- педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;
- классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;
- родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2021- 2025 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально-техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2021 - 2025 учебных годах:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-9 классах в 2025/2026 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2020-2025 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей-предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

## Всероссийские проверочные работы

### Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году. Весна 2023 года

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 4 класс	45	0,00	42,22	37,78	20,00
Русский язык 5 класс	50	10,00	68	20,00	2,00
Русский язык 6 класс	53	5,66	52,83	28,30	13,21
Русский язык 7 класс	35	8,57	48,57	34,29	8,57
Русский язык 8 класс	45	4,44	77,78	17,78	0,00
Математика 4 класс	44	0,00	25,00	47,73	27,27
Математика 5 класс	47	0,00	40,43	38,30	21,28
Математика 6 класс	57	7,02	54,39	35,09	3,51
Математика 7 класс	34	8,82	44,12	35,29	11,76
Математика 8 класс	51	0,00	74,51	23,53	1,96
Окружающий мир 4 класс	44	0,00	43,18	36,36	20,45
История 5 класс	42	0,00	42,86	45,24	11,90
История 6 класс	17	0,00	76,47	17,65	5,88
История 7 класс	21	0,00	38,10	47,62	14,29
История 8 класс	24	0,00	70,83	29,17	0,00
Биология 5 класс	45	4,44	46,67	46,67	2,22
Биология 6 класс	38	2,63	73,68	23,68	0,00
Биология 7 класс	18	11,11	61,11	27,78	0,00
Химия 8 класс	19	15,79	84,21	0,00	0,00
География 6 класс	19	10,53	73,68	15,79	0,00
География 10 класс	8	0,00	62,50	25,00	12,50
Обществознание 6 класс	37	2,70	40,54	45,95	10,81
Обществознание 7 класс	11	9,09	27,27	63,64	0,00
Обществознание 8 класс	22	4,55	72,73	18,18	4,55
Физика 7 класс	15	0,00	53,33	40,00	6,67
Английский язык 7 класс	33	6,06	57,58	33,33	3,03
Немецкий язык 7 класс	10	0,00	40,00	60,00	0,00

#### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

**Вывод:** затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах**

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

**Вывод:** затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

**Вывод:** затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе**

Всего заданий — 14.

Максимальный балл за работу — 47 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе**

Всего заданий — 17.

Максимальный балл за работу — 51 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### **Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах**

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения

(решение задачи на нахождение части)

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:** затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе**

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе**

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

#### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### **Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах**

##### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах**

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

**Вывод:** затруднения вызвали: определение материков на карте мира; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут)

#### **Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах**

##### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

**Вывод:** затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

##### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

**Вывод:** затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;

##### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе**

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

##### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе**

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп

- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### **Анализ результатов ВПР по географии в 10 классе**

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 21

**Вывод.** Затруднения вызвали следующие задания:

- Задание на знание географических систем
- Задание на работу с геохронологической таблицей

#### **Необходимо обратить внимание на следующее:**

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2. овладение понятийным аппаратом географии. Выделять существенные признаки географических объектов и процессов, характерных для изменения географического объекта.

3. Приобретение опыта использования методов географической науки и проведения несложных географических исследований для изучения взаимосвязи географических процессов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4. Формирование представлений о значении географических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль географии в практической деятельности людей.

6. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков географических закономерностей, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями географических объектов и их взаимосвязей в окружающем мире.

7. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

### **Результаты ВПР по географии в 6-8 классах**

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе**

Количество заданий: 9/20

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 33.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе**

Количество заданий: 8/20

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 35.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе**

Количество заданий: 7/18

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 33.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;

**Рекомендации:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материалом.

### **Результаты ВПР по истории в 5-8, 11 классах**

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах**

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

**Вывод:** затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе**

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:**

- умение работать с текстовыми историческими источниками
- умение работать с исторической картой;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе**

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

**Вывод:**

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

#### **Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе**

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 24 балла

**Выводы:**

- Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Неумение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

### **Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;

- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### **Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классе**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

#### **Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе**

Количество заданий – 11

Время выполнения – 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

**Вывод.**

- не умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- не умеют анализировать и обосновывать ответы на вопросы соответствующими рассуждениями.

#### **Результаты ВПР по иностранному языку в 7 классе**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе**

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе**

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

#### **Результаты внешней оценки (ВПР) учащихся 4-8-х классов в 2023-2024 учебном году.**

В рамках проведения весенних Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании:

- Приказ от 21.12.23 № 2160 О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- Приказ от 09.01.24 № 5 О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2024 году;
- Приказ О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда № 13 от 10.01.2024;
- Приказа Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 21.02.2024 года № 72 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»;
- Плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- Приказа директора школы «О проведении всероссийских проверочных работ в МОУ СШ № 1 в 2024 году».

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 4 класс	62	1,61	33,87	40,32	24,19
Русский язык 5 класс	43	0	51,16	27,91	20,93
Русский язык 6 класс	57	3,51	49,12	43,86	3,51
Русский язык 7 класс	71	1,41	30,99	43,66	23,94
Русский язык 8 класс	38	7,89	39,47	39,47	13,16
Математика 4 класс	70	0	31,43	47,14	21,43
Математика 5 класс	40	10	52,5	30	7,5
Математика 6 класс	60	1,67	70	23,33	5
Математика 7 класс	69	5,8	47,83	33,33	13,04
Математика 8 класс	34	5,88	47,06	47,06	0
Окружающий мир 4 класс	63	0	26,98	47,62	25,4
История 5 класс	45	0	51,11	46,67	2,22
История 6 класс	32	0	21,88	71,88	6,25
История 7 класс	21	0	14,29	71,43	14,29
История 8 класс	18	0	66,67	33,33	0
Биология 5 класс	43	4,65	60,47	34,88	0
Биология 6 класс	27	7,41	70,37	22,22	0
Биология 7 класс	23	4,35	47,83	47,83	0
Биология 8 класс	23	0	21,74	60,87	17,39
Химия 8 класс	21	0	66,67	19,05	14,29
География 6 класс	26	0	53,85	46,15	0
География 7 класс	19	0	15,79	36,84	47,37
Обществознание 6 класс	23	0	60,87	34,78	4,35
Обществознание 7 класс	20	0	70	30	0
Обществознание 8 класс	20	0	70	30	0
Физика 7 класс	42	0	42,86	45,24	11,9

## **Результаты внешней оценки (ВПР) учащихся 4-8-х, 10 классов в 2024-2025 учебном году.**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и

поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график

общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в ijkt были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

## Русский язык 4-й класс

Всего обучающихся в 4 классе: 78

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	71	0	43,66	36,62	19,72

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	69,01%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82%
Всего	71	100%

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе показывает, что большинство обучающихся справились с работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 62,9%

Наиболее успешно четвероклассники справились с заданиями 1,2,6,7,8,9,10,11 Испытали трудности при выполнении заданий № 4, 5 и 12. При этом учащиеся хуже всего справились с заданиями по распознаванию частей речи, по определению значения слова по тексту, умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**Выводы и рекомендации:**

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста в письменной форме;
- умение строить речевые высказывания заданной структуры;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### Русский язык 5-й класс.

Всего обучающихся в 5 классах: 69

Выполняли работу: 62

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	62	3,23	43,5 5	33,8 7	19,3 5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 84,6%, качество знаний 45,0%

#### Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5-ого класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### Русский язык 6-й класс.

Всего обучающихся в 6 классе: 51

Выполняли работу: 46

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	46	0	21,74	60,87	17,39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6-ом классе показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%. При выполнении 1 задания учащимися были допущены следующие ошибки: в знании основ орфографических правил (правописание согласной в корне слова, гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных, правописание числительных) и пунктуационных правил (знаки препинания в предложениях с однородными членами) Затруднения вызвало у учащихся выполнение морфологического анализа слова

Наиболее успешно выполнены учащимися задания: морфемный анализ слова и словообразовательный анализ слова

#### Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отработку навыков смыслового чтения текста.

2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

### Русский язык 7 -ой класс

Обучающихся в 7-ом классе: 61 Выполнили работу: 56 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	5,3 6	55,3 6	30,3 6	8,9 3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	17,86
Всего	56	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что многие обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89.7%, Качество знаний 50%.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на хорошем уровне.

#### Общие выводы:

Необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, определение лексического значения многозначных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися. Следует продолжить работу над закреплением орфографических навыков. Отработать навыки морфологического разбора. На уроках выполнять морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений.

### Русский язык 8 –й класс

Обучающихся в 8-ом классе: 76 Выполнили работу: 71 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во участников
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	88,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

1. Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-ом классах показывает, что все обучающиеся / предложениях, определение типов односоставных предложений.
2. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
3. Усилить работу с текстами разных стилей

## Русский язык 10 классы

Обучающихся в 10-ом классе: 24

Выполняли работу: 18 чел.,

Время выполнения работы: по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	18	0	61,11	33,33	5,56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой.

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвало задание №4 по распознаванию речевых ошибок. Задание №5, связанное со знанием норм русского языка.

## Математика 4-ый класс

Всего обучающихся в 4 классе: 78

Выполняли работу: 69 обучающихся ,выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	69	0	26,09	46,38	27,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4-ого класса показывает, что они справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 59%.

### Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-ого класса задания: на сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задания 9(1, 2) и 11 (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

#### Выводы:

1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Умеют работать с таблицами.
2. Следует отметить, что учащихся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

## Математика 5-ый класс

Всего обучающихся в 5 классе: 73

Выполняли работу: 69 чел,

Время выполнения работы:  
2 у р о к а по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	69	0	34,7 8	39,1 3	26,0 9

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100

Анализ выполнения ВПР по математике 5-ом классе показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56,2%.

Наибольшее затруднение у учащихся 5 класса вызвали следующие задания: № 2 (решать текстовые задачи для нахождения дроби от числа и числа по его дроби), № 5 (вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников и треугольников), № 8 (вычислять объем и

измерения прямоугольного параллелепипеда), № 11 (решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов).

Практически все учащиеся не справились с заданиями второй части. Большинство допустили вычислительные ошибки при нахождении значения выражения. Никто не справился с заданиями № 14 (решать текстовую задачу на стоимость товара в

несколько действий с выбором оптимального варианта), № 15 (находить периметр и площадь прямоугольника), № 17 (решать задачи связывающие три величины).

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями, в которых необходимы умения: оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; выполнять тождественные преобразования выражений; извлекать и читать информацию, представленную в виде диаграмм. На недостаточном уровне сформированы следующие умения:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- решать задачи на покупки, применяя полученные знания для решения задач практического характера.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

## Математика 6-ой класс

Всего обучающихся в 6-ом классе: 51  
Выполняли работу: 47 обучающихся.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	47	0	48,94	25,53	25,53

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100.0%, Качество знаний 35%.

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Учащиеся успешно справились с заданиями № 1 (находить значение числового выражения, включающего положительные и отрицательные числа), № 2 (находить значение дробного выражения), № 3 (решать основные задачи на дроби), № 8 (решать уравнения), № 9 (решать текстовую задачу на нахождение среднего арифметического), № 10 (определять ложные и истинные утверждения), № 11 (умение находить симметричные фигуры, определять ось и центр симметрии).

Большинство допустили ошибки в № 4(умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать полученные результаты), № 5 (умение решать текстовые задачи на проценты), № 6 (умение находить значение выражения при заданном значении переменной, находить модуль числа), № 7 (умение работать с координатной прямой). Все учащиеся не решили задания 2 части: № 13 (решать задачу на совместную работу), № 14 (находить площадь круга), № 15, 16, 17 (решать многошаговые задачи, используя логику и применяя определенные алгоритмы).

Для повышения уровня качества образования необходимо обратить особое внимание на формирование умений:

- оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- оперировать понятием «модуль числа»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов;
- выполнять геометрические построения;
- проводить логические обоснования математических утверждений, решать задачи повышенной трудности.

### Математика 7 -ой класс

Обучающихся в 7-ом классе: 68 Выполнили работу: 64 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	64	0	59,38	32,81	7,81

Анализ выполнения ВПР по математике 7-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

**Анализ результатов по математике** показал, что учащиеся отлично справились с 1, 2(1), 4, 5, 6, 7 заданиями первой части, 12 заданием 2 части.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

1. Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.
2. Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

### Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

## Математика 8 -ой класс

Обучающихся в 8-ом классе: 71 Выполнили работу: 67 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	67	0	53,73	40,3	5,97

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой. успеваемость составила 100%

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93
Всего	67	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8- ого класса по математике на удовлетворительном уровне

### Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 8, 9, 12 (умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, решать квадратные уравнения, применять свойства степени с натуральным показателем, вычислять вероятность)

Затруднения были с решением задания №5. Учащиеся показали плохое владение понятиями «функция», «способы задания функции». Не справились восьмиклассники и с заданием 10 на графы. При решении заданий второй части учащиеся справились только с заданием №14 на диаграммы. Остальные задания оказались им не по силам.

### Выводы и рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;

## Математика 10 -ой класс

Обучающихся в 10-ом классе: 24

Выполнили работу: 20 чел.

Время выполнения работы:

2 у р о к а по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	20	0	65	35	0

Анализ выполнения ВПР по математике в 10-ом классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	
Всего	20	

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1 части: решение задач на проценты, преобразование и нахождение значений степенных выражений, нахождение значения тригонометрического выражения, решение задач на последовательности, решение простейшей планиметрической задачи, использовать диаграммы Эйлера при решении задач.

Никто из учащихся не решил задание № 8 (найти значение функции заданной графиком в некоторой точке), № 10 (преобразовать и найти значение тригонометрического выражения), № 9 (найти вероятность случайного события в опытах с равновероятными элементарными событиями), № 11 (решать геометрические задачи). Причиной ошибок и не выполнения заданий являются невнимательность при

прочтении текста задания и вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития вычислительных навыков, пространственного и логического мышления.

## Анализ ВПР по немецкому языку 4-й класс

Всего обучающихся в 4 классе: 25

Выполняли работу: 7(немецкая группа) об-ся

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	7	0	42,86	57,14	0

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 43,3%

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (66,7% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 33,3 % процентов учащихся от общего количества.

### Анализ результатов ВПР по немецкому языку.

По результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 2 и 3 и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование, задание 1)

Выводы и рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнять, извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать порождаемый устный или письменный текст;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

Всего обучающихся в 5 классе: 45

Выполняли работу: 45 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	45	0	8,89	46,6 7	44,44

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 54,5%.

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Анализ ВПР по биологии в 5 классе показывает, что наибольшие затруднения вызвали следующие вопросы:

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

7.2. Царство Растения. Царство Животные.

8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

#### Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

#### Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

## История 6 класс

Всего обучающихся в 6 классе: 24 чел. Выполняли работу: 24 об-ся.

Время выполнения работы: 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	24	0	41,67	50	8,33

Анализ выполнения ВПР по истории 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

**Анализ результатов ВПР по истории** в 6 классе показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Были выявлены пробелы в знаниях событий истории России и зарубежных стран, знаний об исторических личностях, знаний исторической географии и умения работать с контурной картой.

### Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.
4. Совершенствовать навыки работы учащихся с контурными картам

## История 7 класс

Обучающихся в 7 классе: 23 Выполнили работу: 18 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"		18	0	16,67	61,11	22,22

Анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 78%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по истории на хорошем уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями, продемонстрировав уровень знаний выше базового.

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с поиском, анализом и оценением исторической информации. Были допущены ошибки в заданиях на умение устанавливать соответствие между событиями и их участниками, на умение пользоваться исторической картой.

### Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками и анализировать историческую ситуацию.
2. Исторические термины и давать им точные определения. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

## История 8 – ой класс

Обучающихся в 8 классе: 28

Выполнили работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	0	58,82	35,29	5,88

Анализ выполнения ВПР по истории в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 75%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по истории на хорошем уровне.

Более успешно выполнены задания 2,4,6,7,9,10. Недостаточно сформированы умения для выполнения заданий 1, 3, 8.

**Рекомендации:** Необходимо продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы. Построить индивидуальный маршрут для учащихся, показавших наиболее высокие баллы с целью развивать умения решать нестандартные задачи высокого уровня сложности. Также построить индивидуальный маршрут для учащихся, набравших минимальное количество баллов базового уровня с целью устранения пробелов знаний.

### География 6 класс

Всего обучающихся в 6 классе: 26 чел.

Выполняли работу: 21 об-ся ,

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	21	0	14,29	33,33	52,38

Анализ выполнения ВПР по географии 6 класса показывает, что обучающиеся практически все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 73.3%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

**Анализ результатов по географии** показал, что в целом с предложенной работой данный класс справился. Учащиеся хорошо устанавливают соответствие между морями и типами, к которым они относятся. Умеют работать с географическими понятиями. Были допущены ошибки при работе с картой (контурной) отметить моря, проливы. Не все дети определили правильно суточную амплитуду температуры воздуха. В задании №12 не смогли расположить перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает земная поверхность на этих параллелях..

#### Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

### География 8 класс

Обучающихся в 8 классе: 24 Выполнили работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	11,76	17,65	70,59	0

Анализ выполнения ВПР по географии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по географии на удовлетворительном уровне.

#### Анализ результатов по географии:

Работа обучающимися выполнена на удовлетворительном уровне.

Задания различались не только по содержанию, но и по характеру решаемых задач, и проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Затруднения вызвали задания № 3 – работа с картой погоды, хотя данная тема подробно изучается в 6 классе. Задание №4 - определение величины естественного прироста. К заданию №17 учащиеся не успели приступить.

#### Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

### Обществознание 8 класс

Обучающихся в 8 классе: 28

Выполняли работу: 17 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40 минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	17	11,76	58,82	29,41	0

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Анализ результатов по обществознанию показал, что все обучающиеся набрали минимальное количество баллов и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

#### Выводы и рекомендации:

1. продолжить работу над развитием умения устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
2. продолжить работу над формированием навыка и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на

заданную тему с использованием предложенных понятий.

#### Необходимо:

-повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

### Химия 8 класс

Обучающихся в 10 классе: 30

Выполняли работу: 27 чел.

Время выполнения работы: 2 урока по 40

минут

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	27	0	7,41	62,96	29,63

Анализ выполнения ВПР по химии в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%.

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по химии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Наиболее трудными темами, где учащиеся допустили наибольшее количество ошибок:

-органическая химия (углеводы),

-соединения углерода, предельные углеводороды, непредельные углеводороды,

-теория строения органических соединений, изомерии,

-формулы молекулярные и структурные.

#### Рекомендации учителю для повышения качества знаний учащихся:

1. Уделить внимание повторению пройденных тем
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы на привлекать обучающихся к работе на разных платформах

## Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1

### Сводная ведомость по ПОУ за 2022 – 2023 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Крамина А.Н. Жулидина С.А. Побелянская И.А. Искиндириова Е.И. Цурикова А.С. Филатова Ю.В. Григорьева С.В. Тютинина Л.В. Абрамов В.Д.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Английский язык для начинающих»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Ритмика»	
	«Теремок»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	
«Современные танцы 2»		
«Домисолька»		
45 курсов – 384 человека.		

### Сводная ведомость по ПОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Крамина А.Н. Кузьмина К.Р. Лапаева Л.В. Побелянская И.А. Искиндириова Е.И. Григорьева С.В. Тютинина Л.В. Абрамов В.Д. Ибрагимова Л.Р.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Ритмика»	
	«Теремок»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	
	«Современные танцы 2»	

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Ефремова Н.О. Агишева М.С. Антифонова Е.П. Крамина А.Н. Григорьева С.В. Тютинина Л.В. Ермакова А.А. Кретова А.Е.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	

**Анализ работы школьной библиотеки**

Основными задачами библиотеки на 2024-2025 учебный год являлись:

1. Использование электронных учебников для увеличения охвата учащихся обеспечением учебниками.
2. Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в мероприятиях.
3. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе
4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

**Статистические показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год**

Статистические показатели	Количество
<b>Книжный фонд</b>	
Учебники (всего)	9890
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	9966
<b>Работа с фондом</b>	
Книговыдача (всего)	71
Книгообеспеченность	
Обращаемость	71
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	99,9%
<b>Показатели обслуживания</b>	
Количество учащихся	766
Количество читателей	71
Не читают	695
Процент охвата библиотечным обслуживанием	9,3%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	21
Общее количество посещений	92
Посещаемость	-
Читаемость	-

**Данные по комплектованию учебного фонда в 2024-2025 учебном году**

Количество учебников поступивших в 2024-2025 году	Поступило художественной и методической литературы.	Недостающее количество учебников на 01.09.2024
2 328	0	----

**Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе**

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека, заместитель директора по УВР – 1; методист по ВР – 1; педагог-психолог – 1, специалист по От и ТБ - 1. Все

рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов.

В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Подключение к сети «Интернет»: в школе реализуется федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация (сертификат безопасности). Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

#### Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

##### **Работа социальных педагогов.**

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего обучающихся	633	721	767
Всего охвачено социальной работой обучающихся	633	721	767
Всего охвачено социальной работой родителей	311	423	453
Всего охвачено социальной работой педагогов	24	39	39
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	72	116	132
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	234	344	364
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	633	721	767
Участие в заседаниях совета профилактики	8	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	5	10	9
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	5	10	9
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	5	10	9
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	5	5	7
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	5	5	7
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	6	6	6
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	5	5	5

##### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В 2024-2025 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2024-2025 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 97 учащихся и 97 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2024-2025 учебного года проводилась следующая работа  
индивидуальные беседы и консультации с учащимися  
беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2024 года в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

**В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2024 – 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:**

16.09-20.09.2024 г. - классные часы в 5-11 классах по теме «Дороги, которые мы выбираем» по профилактике употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних, целью которых является повышение правовой грамотности подростков в сфере антинаркотического законодательства, формирование отрицательного отношения к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления, развитие положительного отношения к жизненным ценностям. В ходе классных часов было организовано распространение памяток среди учащихся «Скажи наркотикам – НЕТ!», а также просмотр фильма «Жизнь наркомана»
21.09.2024 г. - участие обучающихся 8-9 классов в городском спортивном состязании, оздоровительном забеге «Кросс нации», проводимом на Центральной Набережной г. Волгограда. Цель данного мероприятия – пропаганда здорового образа жизни среди старшеклассников.
27.02.2025 г. - соревнования по волейболу в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 27.02.2025 г. (7-8 классы)
Классные часы в 1-11 классах по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ, приуроченные к Всемирному дню здоровья, 07.04-09.04.2025 г. (интерактивные беседы, мини-лекции, выступления учащихся по теме «Вредные привычки»)
Классные часы в форме «круглого стола» по профилактике незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ в 5-11 классах по теме «Я в ответе за свои поступки» 03.04-10.04.2025 г. (в рамках месячника профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних)
Апрель 2025 года - профилактические лекции в рамках Единого дня профилактики
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на тему «Опасность употребления ПАВ».
Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ
Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ
Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни»
Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах
Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак»
Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт –это сила против вредных привычек», «Как

победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др.
Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»
14.05.2025 г. - проведение бесед с родителями (законными представителями) в рамках родительских собраний по профилактике приобретения и употребления несовершеннолетними запрещенных веществ
17.05.2025 года в рамках Всероссийской акции «Минута телефона доверия» в МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда проведены беседы с представителями социально-психологической службы МОУ

### Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 за 2024 – 2025 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 6-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. Обучающиеся 6-11 классов зарегистрировались на портале «Билет в будущее» В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда. Также в течении года еженедельно проводились классные часы профориентационной направленности «Россия- мои горизонты».

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества. Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1.

- социальным педагогом Агишевой М.С., методистом по ВР Геллерт Э. В., и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц», «Дети Волгограда- детям Донбаса», помощь приюту для животных «Солнышко», акция «Тепло из дома», изготовление окопных свечей. Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадники гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 81-летием победы под Сталинградом и 79-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом».

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
----------	---------------------	-------------------

Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и ОБЖ
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2024-2025 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодежи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2024-2025 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы. В 2024-2025 учебном году в школе на базе 8 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4 «В» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Бородина О.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты Конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге.

В сентябре 2024 дети совместно с родителями проводили акцию «Возьми ребенка за руку». В ноябре - декабре 2024 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2024-2025 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках

месячников профилактики правонарушений в октябре 2024 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2025 г («Профилактика правонарушений»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Геллерт Э.В., Агишева М. С., Ермакова А. А.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда». музыкальной школе № 2, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2024-2025 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 640 чел.- 82%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 0 чел.

#### Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	23	29	25
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	0	1	1
Кружки в рамках ФГОС	23	30	26

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	1	3	1
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	0	0	1

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	435	542	640
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	0	16	19
Кружки в рамках ФГОС	435	558	679

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих

на базе ОУ.

-----	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	135	60	30
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	0	0	19

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и активом учеников 5-8 классов, активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель школьного самоуправления - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: дистанционный праздник «День знаний», дистанционное мероприятие, посвященное Дню Учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, мероприятие, посвященное окончанию 2024-2025 учебного года. Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти», «Открытый миру музей».

Учащиеся 8, 10 классов способствовали проведению праздника, посвященного окончанию 2024-2025 учебного года. Деятельность школьного самоуправления способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интересами, но, к сожалению, в этом учебном году члены ученического самоуправления повысили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 29. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями: Краминой А.Н., Бородиной О.А., Абрамовым В.Д., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Ибрагимовой Л.Р., Чижиковой И. В., Ермаковой А. А., Кретовой А. Е., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С., Кондауровой О.В., Ряхиной Н.С., были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

### **Результативность.**

#### **Гражданско – патриотическое**

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

#### **Школьные мероприятия:**

<b>Название мероприятия</b>
Видеоуроки «День начала Нюрнбергского процесса»
Мастер-класс «Георгиевская лента»
Мастер-класс «Гвоздика – символ победы»
Устный журнал «Блокадный хлеб»
Международная акция «Тест по истории ВОВ»
Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»
Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», «По страницам конституции», «Дети войны», «Символы России».
Интеллектуальный марафон «Конституция Российской Федерации»
Эстафета «Читаем вместе» строки из стихотворения О. Берггольц «Ленинградский салют»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Солдаты Сталинграда» (конкурс чтецов)
Акция «Имена героев в названиях улиц»
Акция «На привале» (песни военных лет)
Акция «Подари подарок ветерану»
Акция «Солдаты Сталинграда» (видеоролик стихов на военную тематику)
Акция «Красный тюльпан», посвященная выводу советских войск из Афганистана
Акция «Подари добро»(сбор вещей и игрушек) в приход «Нечаянная Радость»
Концертная программа «Победа в Сталинградской битве»

Уроки мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»
Посещение Совета ветеранов Тракторозаводского района Волгограда. Праздничный концерт, посвященный памяти советских воинов и мирных жителей, погибших при обороне Сталинграда.
Митинг «Преемственность поколений» с участием организации «Молодая гвардия»
Митинг «Афганистан: наша память и боль»
Создание поздравительных видеороликов ко Дню защитника Отечества
Акция «Живая книга памяти»
Изготовление поздравительных открыток и газет к 23 февраля
Встреча лидеров ШУС с ведущим экспертом Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», муниципальным координатором федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Маньшиной И.А.
Кулинарный фестиваль «Здоровое поколение»
Мастер-класс по созданию открыток в технике «Севастопольская роспись»
Внеурочные занятия в рамках «Разговоры о важном», посвященные Дню Земли
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященные Дню космонавтики «Человек и космос»
Оформление фотозоны «Космическое фотопутешествие»
Оформление фотозоны «Планета Земля, где живу Я»
Акция «Стена памяти. Бессмертный полк». «Оформление фотозоны «Стена Памяти»
Интернет –марафон «ЮИД за победу благодарит»
Классные часы «День Победы. Бессмертный полк» в рамках проекта «Разговоры о важном»
Создание видеороликов в рамках проекта «Живая книга Волгоградской области»
Поздравительное видео команды ЮИД «Светофор» для ветеранов ВОВ и участников специальной военной операции
IV фестиваль «Венцы царские»
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей»
Командная игра «Я –патриот своей страны», ко Дню России

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
«Какой же мир без географии?»	Призеры Таможнев Владислав 7класс, Василян Маргарита 8 класс	Чмож В.А,
«Какой же мир без географии?»	Призер Коротова София 5 класс	Геллерт Э.В.

Название конкурса	Результат	Учитель

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Сила русского слова	Призер Шаповал Вероника 9 класс	Геллерт Э.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

#### **Физкультурно-оздоровительное**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Школьные мероприятия:

Название мероприятия

Видео поздравление, посвященное 50-летию со дня создания отрядов «Юных инспекторов движения»
Классные часы «Правильное питание – залог здоровья»
Соревнования по футболу и волейболу
Шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс соревнований «Безопасное колесо – 2024»	отряд ЮИД «Светофор», участие	Бородина О.А.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель

### Спортивно-массовые мероприятия школы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1	А ну-ка, парни! (силовое троеборье)	20.02.2025	5-11 классы
2	Весёлые старты	04-08.12.2024	1-4 классы
3	День здоровья	2025	1-11 классы
4	Соревнования по волейболу	04.03.2025	11 класс, педагоги

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

### Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В 2024-2025 учебном году в МОУ СШ № 1 продолжилась реализация проекта «Пушкинская карта». Проект начал действовать с 1 сентября 2021 года. Оформление карты возможно по достижении обучающимися 14 лет. В рамках проекта ученики 8-11 класса приобретали билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В школе прошли выездные мероприятия таких организаций как «Музей шоколада». «Виртуальная реальность», «Музей Эйнштейна», «Краеведческий музей», Волгоградский антрепризный театр «Престиж». Прошли мероприятия на базе МОУ предоставленные организациями « Шоколадная фабрика», «ВИАР», «Шоколадница», «Волшебные свечки», «Пряничная мастерская»

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Просмотр социальных видеороликов «Кто такой волонтер»
Командная игра «Спешите делать добро»
Акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов ВОВ и труда «Клуба пожилых людей» по ТЗР «Виктория»)
Акция «Идеальный мир вожакого» (интервью от педагога начальных классов, бывшей пионервожатой Ефремовой Н.О.)
Устный журнал «Творцы российской науки»
Конкурс-игра «День Незнаек и Почемучек»
Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»
Интеллектуальная игра «По страницам Сталинградской битвы»
Квест-игра « Вперед к звездам»
Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»
Квест-игра РДДМ
Праздник «Прощание с азбукой»
Акция «Гвоздики на снегу»
Праздник масленицы
Мероприятие, посвященное Дню русского языка «По страницам любимых сказок» А.С.Пушкина
Познавательный час «День детских общественных объединений и организаций»

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название мероприятия	Результат	Учитель
Творческий конкурс «Комические дали»	Стрельников Максим 9 класс	Геллерт Э.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда	Районный фестиваль «Карусель талантов» Районная познавательная игра «История родного района»	Классные руководители 1-11 классов
МОУ ЦЕНТР «Качинец»	Творческий конкурс «Комические дали»	Классные руководители 1-11 классов

Художественно-эстетическое

**Цели:**

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

Школьные мероприятия:

Название конкурса
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»
Конкурс открыток «Герои Победы»
Школьный этап регионального фестиваля «Волшебная рампа»
Школьный этап регионального конкурса «Я и Земля»
Школьный этап районного конкурса «Какой же мир без географии?»

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ГБУ культуры Волгоградский областной краеведческий музей	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Классные руководители 1-11 классов
МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»	Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	Классные руководители 1-11 классов

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории
- Экопроект «ПРОРОСТОК»

## Личное участие педагогов

Название	Результат	Учитель
Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение	Педагоги МОУ СШ № 1
Всероссийский Форум классных руководителей	участие	Классные руководители 1-11 классов

### Информация о количестве конкурсов и соревнований, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров районных конкурсов	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы)	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
2022 – 2023 учебный год	30	14	6	16	4	6	6
2023 – 2024 учебный год	15	5	2	2	1	0	0

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению и экологическому направлению.

**Работа с родителями** - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2024 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2025 г (Профилактика правонарушений). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Агишева М.С., Ермакова А.А.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

### Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. В школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 76 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. С 2022 года в школе

работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания учащихся школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания учащихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставляется ежедневное меню для разных возрастных категорий учащихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах. В 2024/2025 учебном году в школе традиционно прошла Неделя школьного питания, в которой активно приняли участие учащиеся с 1-х по 11 классы.

Ответственный за организацию питания – методист Т.Н. Калинина

Общая численность обучающихся на момент проверки всего 767 обучающихся. Из них: 1-4 классы – 342 ребенка, 5-9 классы – 375, 10-11 классы – 48 человек.

Горячим льготным питанием охвачено: 482 человека, из них:

38- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

8 – дети-инвалиды, из них 2 ребенка-инвалида обучаются на дому и получают денежную компенсацию,

160- дети из многодетных семей,

38 – дети из малообеспеченных семей.

210 обучающихся 1-11 классов получают горячее питание за родительскую плату.

В 2024-2025 учебном году учащиеся, относящиеся к категории дети-инвалиды, обучающиеся на дому, в количестве 2 человек, в течение учебного года регулярно получали денежную компенсацию.

### Школьное питание

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2022/2023	634	374 человек
2023/2024	717	470 человек
2024/2025	767	482 человек

В 2024-2025 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы. В 2024-2025 учебном году в школе на базе 8 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4 «В» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Бородина О.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге.

В сентябре 2024 дети совместно с родителями проводили акцию «Возьми ребенка за руку». В ноябре - декабре 2024 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2024-2025 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

### Работы, выполненные за период 2022-2025 учебного года

2022/2023	2023/2024	2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>установка флажтока на площадке для проведения торжественных линеек;</li> <li>ремонт системы видеонаблюдения;</li> <li>замена приборов освещения в кабинетах (2-6, 3-3, 3-5, 3-6);</li> <li>приобретение учебной мебели ( ааб. 1-4, 1-5);</li> <li>приобретение информационных и тематических стендов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>частичный ремонт системы холодного водоснабжения и пожарного водопровода;</li> <li>ремонт полов в коридоре 1 этажа;</li> <li>благоустройство спортивной площадки в рамках реализации проекта местных инициатив населения «Спорт, доступный всем!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опилка и санитарная обрезка деревьев по периметру школы;</li> <li>замена радиаторов в спортивном зале;</li> <li>ремонт актового зала с заменой линолеума;</li> <li>благоустройство актового зала в рамках реализации проекта детских инициатив «АКТовый зал – пространство возможностей».</li> <li>дооснащение системы видеонаблюдения: установка</li> </ul>
<b>Источник финансирования: средства,</b>	<b>Источник финансирования:</b>	

<p>полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<p>средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения.</p>	<p>камер видеонаблюдения на 1 этаже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение компьютерной и оргтехники.</li> </ul> <p><b>Источник финансирования:</b> средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>частичный ремонт кровли школы и спортивного зала;</li> <li>частичный ремонт системы отопления;</li> <li>закупка наборов для ОГЭ/ЕГЭ по физике и химии.капитальный ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>ремонт спортивного зала и раздевалок;</li> <li>ремонт и побелка кабинетов (3-1, 3-2, 4-1, 4-9), женского туалета 2 этажа.</li> <li>косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей, гардероба;</li> <li>ремонт и покраска коридора 2 этажа;</li> <li>частичный ремонт и покраска потолка в женском туалете 4 этажа.</li> <li>замена пожарного вентиля в ПК № 1.</li> </ul> <p><b>Источник финансирования:</b> средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>частичный ремонт кровли спортивного зала;</li> <li>частичный ремонт кровли 4 этажа;</li> <li>частичный ремонт системы отопления;</li> <li>замена вводных задвижек на теплопроводе;</li> <li>замена радиаторов на лестничных пролетах.</li> <li>замена вводной задвижки на ХВС.</li> <li>ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>ремонт спортивного зала и раздевалок;</li> <li>ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже;</li> <li>замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5);</li> <li>ремонт 3 этажа, побелка туалета.</li> <li>ремонт входных групп школы;</li> <li>косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей;</li> <li>косметический ремонт 2 этажа;</li> <li>оборудование волейбольной площадки на территории школы;</li> <li>демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";</li> <li>произведена огнезащитная обработка чердачного помещения;</li> <li>выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям.</li> </ul> <p><b>Источник финансирования:</b> средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>ремонт входных групп в здание школы;</li> <li>ремонт крыльца столовой;</li> <li>косметический ремонт 1,2,3,4 этажей, побелка и покраска туалетов.</li> <li>косметический ремонт лестничных пролетов 1-2-3-4 этажей;</li> <li>косметический ремонт столовой;</li> <li>ремонт и покраска спортивного зала и раздевалок;</li> <li>ремонт и покраска музыкально-спортивного зала;</li> <li>ремонт кабинетов 1-5, 1-6, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 4-2.</li> </ul> <p><b>Источник финансирования:</b> средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>
<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 681 352,01 рублей.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 1 205458,65 рублей.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 1 795 694,34 рублей.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>

<p><b>Проблемы, не решенные в 2022/23 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Проблемы, не решенные в 2023/24 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• дооснащение периметра камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется замена межэтажных дверей и дверей учебных классов;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Проблемы, не решенные в 2024/25 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• дооснащение периметра камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется замена межэтажных дверей и дверей учебных классов;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> </ul>

*Недостатки в работе педагогического коллектива:*

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
5. Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

*Цель на 2024/2025 учебный год* - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

*Задачи:*

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Приглашаю Вас к диалогу. Благодарю за внимание!

Директор МОУ СШ № 1 Е.Н.Медведева

